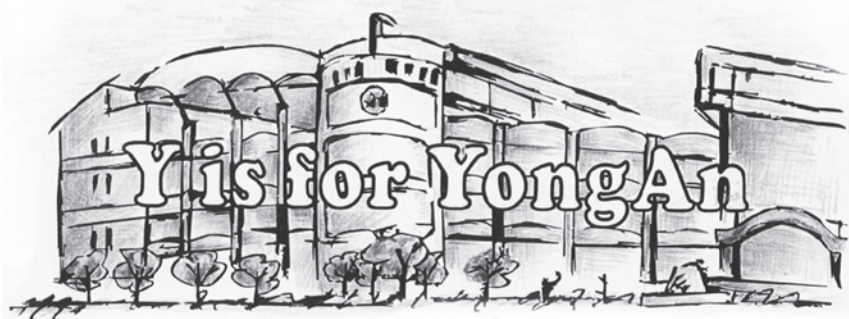


A

B beautiful

Campus



Written by Jill Illustrated by Bonnie

文·陳鳳姬 圖·王冠文





臺北市兒童英文圖書創作出版教學示列(99年得獎作品)

書名	A Beautiful Campus Y is for Yongan	作者	學校：永安國小 姓名：陳鳳姬、王冠文	
適用年級	<input checked="" type="checkbox"/> 高年級 <input type="checkbox"/> 中年級 <input type="checkbox"/> 低年級	教學時間	一節課	
教學主題	(1) Family (2) Phonics (rhyming words)			
Key words 關鍵詞	1. Alphabet	2. School related terms	3.	4.
	5.	6.	7.	8.
Sentence patterns 句型	There are no specific sentence patterns.			
摘要大意	<p>孩子開始學習英語階段最常接觸的圖畫書便是字母書繪本，其內容不單只是學習二十六個字母，每一本繪本，作者賦予每一個單字獨特的價值，用自己的語言來定義這些字彙(claim their own words)，繪者則用畫面呈現文字的生命力。</p> <p>A Beautiful Campus~Y is for Yongan描述永安國小的環境特色、文化傳統、還有孩子們在這裡學習的生活點滴。繪本中的角色，大多數是該字母開頭的昆蟲或動物，除了可以配合教學動物名稱，還代表了永安的學生各有各的特質與專長、臥虎藏龍。</p>			
設計理念	<p>九十八學年度我們為四年級的孩子進行一項延伸閱讀與創意寫作計畫，在兩個學期間，共同閱讀了十本不同主題且別具特色的Alphabet Books，讓孩子藉由廣泛的閱讀，吸取更真實(authentic)的語言內容、增加學習英語的興趣，並建構自己的字彙量、語料以及創作屬於自己的字母書。在孩子們的創作過程中，學校的場所、舉辦的活動、和老師同學的互動、生活點滴，都會引起強烈的學習動機，會主動學習如何用英語表達。</p> <p>感動於孩子們的敏銳觀察力與創意，身為老師當然也應身教與言教並重，在教學相長之中激發自己的想法與教學創意。希望這本圖畫書可以增加永安的孩子學習英語的興趣，並鼓勵孩子用自己的語言表達自己的想法。</p> <p>九十九年，永安十週年，也以這本書祝福永安生日快樂！</p>			





具體目標	<p>1. Help students improve reading comprehension 圖畫書中描述的都是校園生活，引起孩子們的學習動機，增加閱讀理解力的培養。</p> <p>2. Help students develop their senses of art appreciation 是繪本也是學習單，孩子們可以自己繪圖，完成獨一無二、屬於自己的圖畫書。</p> <p>3. Help students organize and review what they've learned 繪本中出現字彙或語詞，有些陌生、有些熟悉的，透過閱讀加深記憶與理解。</p> <p>4. Help students identify themselves with school 藉由繪本讓學生產生對學校認同與歸屬感（school spirits）。</p>			
教 學 活 動 流 程				
達成目標	教 學 內 容	教學媒體	評 量	時 間 (分)
1	<p>Warm-up activity — 將全班分成5組，小組成員一起閱讀（Scanning the book），分享有趣的部分以及討論不懂的單字。</p>	Story book	attention participation	5
1, 3	<p>Group-discussing — 將學校生活單字分成五大部分 (people, subjects, activities, occasions, places)，每組針對一個主題，先找出書裡面有提到的字彙，再共同討論、腦力激盪出可以包含在該主題的字彙或語詞。</p> <p>(1) People - teacher, student, volunteer...</p> <p>(2) Subjects - Chinese, math, music...</p> <p>(3) Activities - play basketball, take notes, study...</p> <p>(4) Occasions - mini concert, field trip, test ...</p> <p>(5) Places - library, secret garden, restaurant...</p>		recognize and read school-related terms Participation	20





4	<p>Presentation &amp; Sharing &amp; Giving opinions—</p> <p>每一組上台發表他們討論的主題與內容，請學生確實記錄大家發表的字彙和語詞於學習單上。鼓勵學生參與討論並能給予其它小組未提出的字彙。</p>	worksheet	attention  write down school-related terms	10
2, 3	<p>Wrap-up activity —</p>		(Homework)	5
	<p>列印黑白版的繪本，讓學生塗上喜歡的顏色。鼓勵學生嘗試使用不同的媒材（如粉臘、水彩、拼貼）會出現不同的視覺效果和閱讀感受。</p>		(Homework) Finish the book	



Worksheet ~ School-related Terms ~ class: \_\_\_\_\_ Name: \_\_\_\_\_

about People



about Subjects ...



about Activities ...



about Occasions ...



about Places ...



